|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА У ВЕЛИКОМ РАТУ | |
| Наставна јединица: | ПРВИ СВЕТСКИ РАТ 1917 – 1918. ГОДИНЕ И РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ; ЗАВРШЕТАК ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА У СРБИЈИ И ЦРНОЈ ГОРИ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање стеченог знања о завршетку Првог светског рата, револуцијама у Русији и последњим годинама рата у Србији и Црној Гори. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне разлоге уласка САД у рат, * именују истакнуте личности из опште и националне историје и опишу њихову улогу у завршници Првог светског рата, * опишу узроке, ток и последице Фебруарске и Октобарске револуцје, * наведу хронолошким редом капитулације чланица Централних сила, * покажу на карти правце кретања војске у последњим годинама рата, * објасне важне догађаје у Србији током 1917. године, * тумаче и користе специфичне писане историјске извореовог периода – Крфску декларацију, * oбјасне ток стварања државе СХС, * наведу улогу и значај српске интелигенције у рату. | |
| Облик рада: | Фронтални, групни и индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, питања за квиз | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник најављује утврђивање последње две лекције помоћу квиза знања и дели ученике у 3 екипе, водећи рачуна да у свакакој екипи буде ученика са бољим и слабијим знањем, како би екипе биле уједначене. Објашњава правила квиза:   * Свака екипа бира по једног ученика који ће одговарати на питања. Остали чланови екипе учествују у формулисању одговора. Наставник прво чита питање за екипу А, која има 15 секунди да одговори на питање. Уколико тачно одговори, добија 1 поен. * Ако екипа А не зна одговор или погреши, одмах одговара екипа Б. За тачан одговор добијају 1 бод, ако погреше или не знају, одговара екипа Ц. * На 2. питање прво одговара екипа Б по истом принципу, на 3. питање екипа Ц и тако до краја списка питања.   Наставник на табли црта табелу за уписивање бодова.  **Главни део (30 минута):**  **Питања за екипу А:**   1. Када су САД ушле у рат и на чијој страни? 2. Због чега је почела Фебруарска револуција у Русији? 3. Ко су бољшевици и зашто су имали велику подршку народа у Русији? 4. Које су одлуке мира у Брест-Литовску? 5. Због чега је избио Топлички устанак и какав је његов исход? 6. Објасни улогу Франша Депереа у завршној години рата 7. Који су српски књижевници учествовали у Првом светском рату 8. Због чега је почела Октобарска револуција у Русији? 9. Објасни значај крстарице Аурора у револуцији 10. Како се завршио грађански рат између црвених и белих у Русији? 11. Који догађај је познат под називом солунски процес и шта се десило у њему? 12. Који су српски књижевници учествовали у Првом светском рату? 13. Како је дошло до пробоја Солунског фронта? 14. Шта је записано у Крфској декларацији? 15. Које су последице Фебруарске револуције? 16. Какве су последице Октобарске револуције? 17. Када су капитулирале чланице Централних сила? 18. Како је дошло до стварања нове државе Срба, Хрвата и Словенаца? 19. Колико је стварање Краљевине СХС испунило ратне циљеве Србије? 20. Шта су Срби добили, а шта изгубили стварањем ове државе? 21. Каква је била улога Јована Цвијића , Михаила Пупина, Јована Жујовића и Михаила Петровића Аласа током Првог светског рата?   Екипе одговарају, по правилима квиза.  Наставник контролише тачност одговора и уписује поене за сваку екипу у табелу на табли.  **Завршни део(5 минута):**  Наставник сабира поене и проглашава победника, похваљује победничку екипу, а осталим ученицима се захваљује на сарадњи. Оцењују најбоље ученике из све 3 екипе. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |